

I JORNADAS DE CULTURA, LÍNGUA E ENSINO

Corunha 2010

Faculdade de Ciências da Educação
8,9 e 10 de Abril

Diploma do Departamento
de Didáticas Específicas por 16 horas
Prazo de inscrição: 10 a 26 de março

Está solicitado 1 credito de livre configuração

Comissom organizadora:
Narciso de Gabriel, Xulio Pardo de Neyra
e Valentim R. Fagim.

Organiza



Colabora



Toda a informação em:
<http://jornadas.agal-gz.org>



I JORNADAS DE CULTURA, LÍNGUA E ENSINO

Corunha 2010

Faculdade de Ciências da Educação
8,9 e 10 de Abril

Diploma do Departamento
de Didáticas Específicas por 16 horas
Prazo de inscrição: 10 a 26 de março

Está solicitado 1 credito de livre configuração

Comissom organizadora:
Narciso de Gabriel, Xulio Pardo de Neyra
e Valentim R. Fagim.

Organiza



Colabora



Toda a informação em:
<http://jornadas.agal-gz.org>



I JORNADAS DE CULTURA, LÍNGUA E ENSINO

Corunha 2010

Faculdade de Ciências da Educação
8,9 e 10 de Abril

Diploma do Departamento
de Didáticas Específicas por 16 horas
Prazo de inscrição: 10 a 26 de março

Está solicitado 1 credito de livre configuração

Comissom organizadora:
Narciso de Gabriel, Xulio Pardo de Neyra
e Valentim R. Fagim.

Organiza



Colabora



Toda a informação em:
<http://jornadas.agal-gz.org>



8 de Abril

Narciso de Gabriel 16:00

Decano da Faculdade de Ciências da Educação

Educação e Língua na Galiza

Relatório através do qual nos aproximaremos à intensidade do projecto educativo na Galiza, prestando especial atenção à língua no devir e desenvolvimento do espírito profissional dos mestres e mestras galegos durante os séculos XIX e XX principalmente.

Bernardo Penabade 18:00

Professor no Instituto Perdoiro de Burela

Didáctica renovadora:

O Modelo Burela

O modelo aditivo de política lingüística municipal foi aprovado e aplicado por unanimidade de todas as forzas políticas no Concello de Burela desde o mes de abril de 2008. O autor incidirá na área didáctica em todo aquilo que tem de renovador.

8 de Abril

Narciso de Gabriel 16:00

Decano da Faculdade de Ciências da Educação

Educação e Língua na Galiza

Relatório através do qual nos aproximaremos à intensidade do projecto educativo na Galiza, prestando especial atenção à língua no devir e desenvolvimento do espírito profissional dos mestres e mestras galegos durante os séculos XIX e XX principalmente.

Bernardo Penabade 18:00

Professor no Instituto Perdoiro de Burela

Didáctica renovadora:

O Modelo Burela

O modelo aditivo de política lingüística municipal foi aprovado e aplicado por unanimidade de todas as forzas políticas no Concello de Burela desde o mes de abril de 2008. O autor incidirá na área didáctica em todo aquilo que tem de renovador.

8 de Abril

Narciso de Gabriel 16:00

Decano da Faculdade de Ciências da Educação

Educação e Língua na Galiza

Relatório através do qual nos aproximaremos à intensidade do projecto educativo na Galiza, prestando especial atenção à língua no devir e desenvolvimento do espírito profissional dos mestres e mestras galegos durante os séculos XIX e XX principalmente.

Bernardo Penabade 18:00

Professor no Instituto Perdoiro de Burela

Didáctica renovadora:

O Modelo Burela

O modelo aditivo de política lingüística municipal foi aprovado e aplicado por unanimidade de todas as forzas políticas no Concello de Burela desde o mes de abril de 2008. O autor incidirá na área didáctica em todo aquilo que tem de renovador.

9 de Abril

Elias Torres 10:00

Director Grupo de investigación Galabra na USC

Para que nos serve umha cultura?:

Sistema e planificación cultural na Galiza

Toda comunidade precisa de elementos culturais para funcionar sobre a base da sua coesom social. Quais som seleccionados na Galiza? Quais som interpretados como sendo essenciais? Quais som propostos mas non se correspondem com os valores e desejos da comunidade.

Coletivo GLU-GLU 12:00

Documentário Entre Línguas

Ao longo da raia com Portugal existem territórios que por diversas circunstâncias históricas ficárom do lado espanhol da fronteira. O contacto destas falas com o espanhol é fundamental para estas falas soarem-nos tam familiares.

Carlos Garrido 16:00

Professor da facultade de Filologia e traduçom da Universidade de Vigo

Léxico galego: problemas e soluçons

A análise dos usos lexicais realizados por utentes cultos de galego evidencia que nom existe um sistema lexical funcional, estável e coerente, nem um modelo de correççom lexical autónomo diferente do castelhano. O autor desenvolverá um modelo realmente autónomo.

Filipe Presas 18:00

Presidente de Docentes de Português na Galiza (DPG)

Ensinar português e em português na Galiza

Evoluçom e natureza do ensino de português na Galiza. O ensino de português como umha oportunidade docente. O facto de incluir português no CV dá umha vantagem competitiva aos docentes. A oportunidade das seççons bilingues.

9 de Abril

Elias Torres 10:00

Director Grupo de investigación Galabra na USC

Para que nos serve umha cultura?:

Sistema e planificación cultural na Galiza

Toda comunidade precisa de elementos culturais para funcionar sobre a base da sua coesom social. Quais som seleccionados na Galiza? Quais som interpretados como sendo essenciais? Quais som propostos mas non se correspondem com os valores e desejos da comunidade.

Coletivo GLU-GLU 12:00

Documentário Entre Línguas

Ao longo da raia com Portugal existem territórios que por diversas circunstâncias históricas ficárom do lado espanhol da fronteira. O contacto destas falas com o espanhol é fundamental para estas falas soarem-nos tam familiares.

Carlos Garrido 16:00

Professor da facultade de Filologia e traduçom da Universidade de Vigo

Léxico galego: problemas e soluçons

A análise dos usos lexicais realizados por utentes cultos de galego evidencia que nom existe um sistema lexical funcional, estável e coerente, nem um modelo de correççom lexical autónomo diferente do castelhano. O autor desenvolverá um modelo realmente autónomo.

Filipe Presas 18:00

Presidente de Docentes de Português na Galiza (DPG)

Ensinar português e em português na Galiza

Evoluçom e natureza do ensino de português na Galiza. O ensino de português como umha oportunidade docente. O facto de incluir português no CV dá umha vantagem competitiva aos docentes. A oportunidade das seççons bilingues.

9 de Abril

Elias Torres 10:00

Director Grupo de investigación Galabra na USC

Para que nos serve umha cultura?:

Sistema e planificación cultural na Galiza

Toda comunidade precisa de elementos culturais para funcionar sobre a base da sua coesom social. Quais som seleccionados na Galiza? Quais som interpretados como sendo essenciais? Quais som propostos mas non se correspondem com os valores e desejos da comunidade.

Coletivo GLU-GLU 12:00

Documentário Entre Línguas

Ao longo da raia com Portugal existem territórios que por diversas circunstâncias históricas ficárom do lado espanhol da fronteira. O contacto destas falas com o espanhol é fundamental para estas falas soarem-nos tam familiares.

Carlos Garrido 16:00

Professor da facultade de Filologia e traduçom da Universidade de Vigo

Léxico galego: problemas e soluçons

A análise dos usos lexicais realizados por utentes cultos de galego evidencia que nom existe um sistema lexical funcional, estável e coerente, nem um modelo de correççom lexical autónomo diferente do castelhano. O autor desenvolverá um modelo realmente autónomo.

Filipe Presas 18:00

Presidente de Docentes de Português na Galiza (DPG)

Ensinar português e em português na Galiza

Evoluçom e natureza do ensino de português na Galiza. O ensino de português como umha oportunidade docente. O facto de incluir português no CV dá umha vantagem competitiva aos docentes. A oportunidade das seççons bilingues.

10 de Abril

Maurício Castro 10:00

Professor na EOI de Ferrol e sociolingüista.

Conceitos básicos de sociolingüística

a partir de dous casos práticos:

Porto Rico e Galiza

Para comprovarmos que os problemas que enfrenta a comunidade lingüística galega nom som devidos a algum mal atávico, será útil compararmos como funcionam num outro caso em que é o espanhol que ocupa a posiçom minorizada: Porto Rico.

Pablo Gamallo 12:00

Docente-investigador Ramón y Cajal na USC

Modelos Lingüísticos para a educaçom

A análise rigorosa de experiéncias vividas noutros países e territórios mostra que o modelo instaurado na Galiza de imersom parcial nom consegue atingir os objectivos de igualdade de uso e competência para os que foi posto em prática.

10 de Abril

Maurício Castro 10:00

Professor na EOI de Ferrol e sociolingüista.

Conceitos básicos de sociolingüística

a partir de dous casos práticos:

Porto Rico e Galiza

Para comprovarmos que os problemas que enfrenta a comunidade lingüística galega nom som devidos a algum mal atávico, será útil compararmos como funcionam num outro caso em que é o espanhol que ocupa a posiçom minorizada: Porto Rico.

Pablo Gamallo 12:00

Docente-investigador Ramón y Cajal na USC

Modelos Lingüísticos para a educaçom

A análise rigorosa de experiéncias vividas noutros países e territórios mostra que o modelo instaurado na Galiza de imersom parcial nom consegue atingir os objectivos de igualdade de uso e competência para os que foi posto em prática.

10 de Abril

Maurício Castro 10:00

Professor na EOI de Ferrol e sociolingüista.

Conceitos básicos de sociolingüística

a partir de dous casos práticos:

Porto Rico e Galiza

Para comprovarmos que os problemas que enfrenta a comunidade lingüística galega nom som devidos a algum mal atávico, será útil compararmos como funcionam num outro caso em que é o espanhol que ocupa a posiçom minorizada: Porto Rico.

Pablo Gamallo 12:00

Docente-investigador Ramón y Cajal na USC

Modelos Lingüísticos para a educaçom

A análise rigorosa de experiéncias vividas noutros países e territórios mostra que o modelo instaurado na Galiza de imersom parcial nom consegue atingir os objectivos de igualdade de uso e competência para os que foi posto em prática.